

TABELLA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO - INFANZIA

DESCRIPTORI DI COMPORTAMENTO

- **Frequenza**
- **Rispetto delle regole, delle persone e dell'ambiente** (rapporti con compagni e personale, rispetto dei beni propri, collettivi e dell'ambiente)
- **Attenzione e partecipazione** (interazioni e atteggiamenti)
- **Impegno** (assolvimento delle consegne)

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORE DEL COMPORTAMENTO
AVANZATO	Frequenza assidua e rispettosa dell'orario scolastico. Comportamento sempre corretto e adeguato alle regole che disciplinano la vita scolastica. Si rapporta con i compagni e adulti correttamente aiutando in modo costruttivo i compagni in difficoltà. Attenzione costante. Ha ordine e cura del materiale proprio e altrui. Partecipa attivamente in maniera costruttiva e collaborativa a tutte le attività proposte portando a termine i lavori in modo pertinente e rispettando i tempi di esecuzione. Consapevolezza piena del proprio dovere, ordine e costanza nello sviluppo delle consegne.
INTERMEDIO	Frequenza scolastica assidua. Comportamento quasi sempre corretto. Si rapporta con i compagni e adulti correttamente, aiutando spontaneamente i compagni in difficoltà. Discreta attenzione. Ha cura del materiale proprio e altrui. Partecipa attivamente a tutte le attività proposte portando a termine le consegne nel rispetto dei tempi. Consapevolezza piena del proprio dovere, ordine nello sviluppo delle consegne.
BASE	Frequenza scolastica regolare. Comportamento non sempre rispettoso delle regole (disturba durante le attività, uscite frequenti dall'aula) e dell'ambiente scolastico. Attenzione labile. Ha poca cura del materiale proprio e altrui. Partecipazione alle attività scolastiche accettabile. Si dimostra poco collaborativo con i compagni. Inadeguato il grado di socializzazione. Di norma porta a termine i lavori assegnati non sempre rispettando i tempi di esecuzione e curando poco l'ordine.
INIZIALE	Frequenza per lo più regolare. Comportamento poco rispettoso delle regole (disturba continuamente durante le attività, uscite frequenti dall'aula) e dell'ambiente scolastico. Attenzione labile. Ha scarsa cura del materiale proprio ed altrui. Partecipa alle diverse attività proposte in modo poco pertinente ed è scarsamente collaborativo con i compagni. Inadeguato il grado di socializzazione. Non sempre porta a termine i lavori assegnati (necessita di rinforzo verbale costante) e rispetta i tempi di esecuzione. Scarsa consapevolezza del proprio dovere e ordine nello

	sviluppo delle consegne.
--	--------------------------